

Publikationen von Martin Kühn & Julia Bialek

:: 2022

Bausum, Jacob, Besser, Lutz, Kühn, Martin & Weiß, Wilma (Hrsg.) (2022). *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (4., unveränd. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa (letzte überarb. Aufl erschienen 2013).

Bialek, Julia (in Druck). Was brauchen Kindertagesstätten für eine traumasensible Begleitung geflüchteter Familien? *Kita aktuell*, 23.

Kühn, Martin (2013). „Macht Eure Welt endlich wieder zu meiner!“ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (4., unveränd. Aufl.; S. 24-37). Weinheim: Beltz Juventa (letzte überarb. Aufl erschienen 2013).

Kühn, Martin (2013). Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (4., unveränd. Aufl.; S. 138-148). Weinheim: Juventa (letzte überarb. Aufl erschienen 2013).

:: 2021

Kühn, Martin (2021). Beobachten – verstehen – gestalten. Traumatisierung und behinderte Wirklichkeit in der Schule. *Schule inklusiv*, 4(13), 8-11.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2021). Traumapädagogik. In Ralph-Christian Amthor, Brigitta Goldberg, Peter Hansbauer, Benjamin Landes & Theresia Wintergerst (Hrsg.), *Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik* (9., völlig überarb. u. akt. Aufl.; S. 940-942). Weinheim: Beltz Juventa.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2021). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (4., unveränd. Aufl.; Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauffl. erschienen 2012).

:: 2020

Bialek, Julia (2020). Umgang mit traumatisierten Flüchtlingen. Rezension. *Trauma & Gewalt*, 14(2), 171.

Bialek, Julia & Kühn, Martin (2020). Traumapädagogik – eine Pädagogik für alle?! *Sozialmagazin*, 45(1-2), 42-47.

Schulze, Heidrun, Kühn, Martin & Bialek, Julia (2020). Trauma und Lebensbewältigung. Zur Re-Vergewisserung des Sozialen gegen eine Kolonisierung und für das Rechts auf Autor*innenschaft der eigenen Geschichte. In Gerd Stecklina & Jan Wienforth (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit und Lebensbewältigung. Praxis, Theorie und Empirie* (Reihe: Übergangs- und Bewältigungsforschung; S. 585-594). Weinheim: Beltz Juventa.

:: 2019

Becker, Thorsten & Kühn, Martin (2019). Rituelle Gewalt – eine Herausforderung für die Traumapädagogik? *Trauma & Gewalt*, 13(2), 140-150.

Bialek, Julia (2019). „Alex will doch nur Aufmerksamkeit!“ Anregungen für eine verstehensorientierte Haltung in pädagogischen Fallbesprechungen. *KiTa aktuell*, 20(1), 154-156.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2019). Große Last auf kleinen Schultern – Zur „Pädagogik des Sicheren Ortes“ in der Kindertagesstätte. In Irmgard Jansen & Margherita Zander (Hrsg.), *Unterstützung von geflüchteten Menschen über die Lebensspanne. Ressourcenorientierung, Resilienzförderung, Biografiearbeit* (S. 108-122). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2019). „Ich bin doch nicht behindert!“ – ein Beitrag zur Bestimmung professioneller Haltung im Umgang mit Menschen mit Lernschwierigkeiten und deren Vermittlung in der beruflichen Weiterbildung. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 64(4), 358-368.

:: 2018

Becker, Thorsten & Bialek, Julia (2018). Traumapädagogik im Kontext von Flucht und Vertreibung. In Michaela Huber, Elisabeth Kerner & Thorsten Becker (Hrsg.), *Integration des Fremden?! Trauma, Dissoziation und Migration* (Reihe: Fachbuch – Flucht & Trauma; S. 135-146). Paderborn: Junfermann.

Bialek, Julia (2018). Traumasensible Handlungsmethoden im Kita-Alltag. *KiTa aktuell*, 19(4), 154-156.

Kühn, Martin (2018). Trauma und behindertes Leben – Grundlagen pädagogischer Interventionen. *behinderte menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten*, 41(1), 55-59.

Schulze, Heidrun, Bialek, Julia, Witek, Kathrin & Affeld, Judith (2018). (Un-)Sichtbarkeit intergenerationaler Machtverhältnisse kommunikativer Sprechhandlungen in pädagogischen Arrangements: Herausforderungen für eine kinderrechtsorientierte und machtsensible Beratungspraxis. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Hrsg.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Beratung Gesellschaft macht* (S. 273-297). Opladen: Budrich.

:: 2017

Bialek, Julia (2017). Johanna Otto, Karolin Migas u.a.: Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher. Rezension. *Socialnet Rezensionen*, 30.11.2017. Online verfügbar: <http://www.socialnet.de/rezensionen/22056.php> [02.07.2022].

Bialek, Julia & Kühn, Martin (2017). Pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der Bildung und Qualifizierung von jungen Menschen mit Fluchterfahrungen. *LAG JAW Themenhefte*, 12(2), 10-21. Online verfügbar: https://daten2.verwaltungsportal.de/dateien/seitengenerator/618624692fa66d49fca4095900ddfecd215259/02_17_themenheft_fluechtlinge__20170906.pdf [02.07.2022].

Kühn, Martin (2017). Trauma, Resilienz und Widerstand. ‚Traumatisiert‘ oder ‚resilient‘: die Gefahr des Schubladen-Denkens. In Monika Jäckle, Bettina Wuttig & Christian Fuchs (Hrsg.), *Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule* (Reihe: Pädagogik; S. 596-610). Bielefeld: transcript.

Kühn, Martin (2017). Traumapädagogik – von einer Graswurzelbewegung zur Fachdisziplin. In Silke Birgitta Gahleitner, Thomas Hensel, Martin Baiertl, Martin Kühn & Marc Schmid (Hrsg.), *Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik* (3., unveränd. Aufl.; S. 19-26). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Erstaufl erschienen 2014).

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2017). Ein Sicherer Ort in einer behindernden Welt? In David Zimmermann, Hans Rosenbrock & Lars Dabbert (Hrsg.), *Praxis Traumapädagogik. Perspektiven einer Fachdisziplin und ihrer Herausforderungen in verschiedenen Praxisfeldern* (Reihe: Grundlagentexte Soziale Berufe; S. 20-34). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2017). *Fremd und kein Zuhause. Traumapädagogische Arbeit mit Flüchtlingskindern*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2017). Trauma und Behinderung. Herausforderung für kindliche Lernräume. In Monika Jäckle, Bettina Wuttig & Christian Fuchs (Hrsg.), *Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule* (Reihe: Pädagogik; S. 494-513). Bielefeld: transcript.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2017). Traumatisierte Kinder und Jugendliche mit geistigen Behinderungen: Zum Auftrag der Pädagogik. In Silke Birgitta Gahleitner, Thomas Hensel, Martin Baierl, Martin Kühn & Marc Schmid (Hrsg.), *Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik* (3., unveränd. Aufl.; S. 225-238). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Erstaufl. erschienen 2014).

:: 2016

Bialek, Julia & Gahleitner, Silke Birgitta (2016). Dima Zito: Überlebensgeschichten. Rezension. *Socialnet Rezensionen*, 13.09.2016. Online verfügbar: <http://www.socialnet.de/rezensionen/19741.php> [02.07.2022].

Kühn, Martin (2016). Traumapädagogik – von einer Graswurzelbewegung zur Fachdisziplin. In Silke Birgitta Gahleitner, Thomas Hensel, Martin Baierl, Martin Kühn & Marc Schmid (Hrsg.), *Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik* (2., unveränd. Aufl.; S. 19-26). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Erstaufl. erschienen 2014).

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2016). Behindertenpädagogik – die Lehre vom „Anderssein“, eine zentrale wissenschaftliche Wurzel der Traumapädagogik. In Wilma Weiß, Silke Birgitta Gahleitner, Tanja Kessler & Josef Koch (Hrsg.), *Handbuch Traumapädagogik* (S. 67-78). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2016). Traumatisierte Kinder und Jugendliche mit geistigen Behinderungen: Zum Auftrag der Pädagogik. In Silke Birgitta Gahleitner, Thomas Hensel, Martin Baierl, Martin Kühn & Marc Schmid (Hrsg.), *Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik* (2., unveränd. Aufl.; S. 225-238). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Erstaufl. erschienen 2014).

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2016). Traumarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (3., unveränd. Aufl.; Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider (Erstaufl. erschienen 2012).

:: 2015

Kühn, Martin (2015). Praxis der Traumapädagogik – Was muss im Alltag der Betreuung beachtet werden? In Klaus Henricke (Hrsg.), *Seelische Verletzung (Trauma) bei Menschen mit geistiger Behinderung. Wahrnehmen, Betreuen, Behandeln. Dokumentation der Arbeitstagung der DGSGB am 14. November 2014 in Kassel* (Reihe: Materialien der DGSGB, Bd. 33; S. 39-45). Berlin: DGSGB. Online verfügbar: <https://dgsbg.de/downloads/materialien/Band33.pdf> [02.07.2022].

Schulze, Heidrun, Reitemeier, Ulrich & Bialek, Julia (2015). Anregungs- und Anwendungspotenzial gesprächsanalytischer Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächs- und Beratungspraxis. Eine mikroanalytische Untersuchung über Beteiligung und Befähigung von Kindern in institutionellen Beratungsgesprächen. *Journal für Psychologie*, 23(2), 81-112. Online verfügbar: <http://www.journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/379> [02.07.2022].

:: 2014

Kühn, Martin (2014). *CSI Pädagogik*. Unveröffentlichtes Skript des Vortrags bei der Großstadtmission Hamburg, 14.02.2014.

Kühn, Martin (2014). Traumapädagogik – von einer Graswurzelbewegung zur Fachdisziplin. In Silke Birgitta Gahleitner, Thomas Hensel, Martin Baierl, Martin Kühn & Marc Schmid (Hrsg.), *Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik* (S. 19-26). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2014). Traumatisierte Kinder und Jugendliche mit geistigen Behinderungen: Zum Auftrag der Pädagogik. In Silke Birgitta Gahleitner, Thomas Hensel, Martin Baierl, Martin Kühn & Marc Schmid (Hrsg.), *Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik* (S. 225-238). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2014). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (2., unveränd. Aufl.; Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider (Erstaufl. erschienen 2012).

:: 2013

Bausum, Jacob, Besser, Lutz, Kühn, Martin & Weiß, Wilma (Hrsg.) (2013). *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (3., durchges. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin (2013). „Macht Eure Welt endlich wieder zu meiner!“ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (3., durchges. Aufl.; S. 24-37). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin (2013). Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (3., durchges. Aufl.; S. 138-148). Weinheim: Juventa.

:: 2012

Kühn, Martin (2012). „Jeder Schritt macht eine neue Farbe ...“ Zur Diversität traumapädagogischer Arbeitsfelder. *Trauma & Gewalt*, 6(3), 190-197.

Kühn, Martin (2012). Traumatischer Stress in der frühen Kindheit und dessen Bedeutung für das Selbstverständnis in der Arbeit von Pflegefamilien. In Die Kinderschutz-Zentren (Hrsg.), *Traumatisierte Kinder und Jugendliche – Hilfe und Stabilisierung durch die Jugendhilfe* (S. 171-182). Köln: Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren.

Kühn, Martin (2012). Traumatisierte Kindheit in einer behindernden Wirklichkeit. Zu traumapädagogischen Perspektiven in der Behindertenpädagogik. In Klaus Henricke (Hrsg.), *Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung* (S. 65-79). Marburg: Lebenshilfe-Verlag.

Schmid, Marc, Lang, Birgit, Gahleitner, Silke Birgitta, Weiß, Wilma & Kühn, Martin (2012). Trauma – ein psychosoziales Geschehen: Die Bedeutung traumapädagogischer Konzepte für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe. In Silke Birgitta Gahleitner & Gernot Hahn (Hrsg.), *Klinische Sozialarbeit. Gefährdete Kindheit – Risiko, Resilienz und Hilfen* (2., unveränd. Aufl.; Reihe: Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung, Bd. 3; S. 238-249). Bonn: Psychiatrie-Verlag (Erstaufl. erschienen 2010).

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2012). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider.

Thiel, Eckhard & Kühn, Martin (2012). Geschwister in der stationären Erziehungshilfe – Herausforderungen und Erfahrungen aus institutioneller Sicht. *SOS-Dialog*, 11(1), 32-45. Online verfügbar: <https://>

docplayer.org/11130479-Sos-dialog-fach-ma-ga-zin-des-sos-kin-der-dorf-e-v-2012-geschwister.html
[02.07.2022].

:: 2011

Bausum, Jacob, Besser, Lutz, Kühn, Martin & Weiß, Wilma (Hrsg.) (2011). *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (2., erg. u. korr. Aufl.). Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2011). *Grundlagen & Haltungen der Traumapädagogik*. Vortrag bei der Stiftung Gott hilft, 12.03.2011.

Kühn, Martin (2011). „Macht eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (2., erg. u. korr. Aufl.; S. 25-38). Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2011). Trauma als Destruktion des Dialogs mit dem Selbst, der Umwelt und dem Leben an sich. Pädagogische Wege der Traumabewältigung. *Sozial Extra*, 35(11/12), 12-15.

Kühn, Martin (2011). Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (2., erg. u. korr. Aufl.; S. 133-144). Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2011). Wie sicher ist der „Sichere Ort“? – Einrichtungen der stationären Jugendhilfe als sichere Entwicklungsräume für traumatisierte Mädchen und Jungen. *Zeitschrift für Systemische Therapie und Beratung*, 29(4), 152-158.

:: 2010

Schmid, Marc, Lang, Birgit, Gahleitner, Silke Birgitta, Weiß, Wilma & Kühn, Martin (2010). Trauma – ein psychosoziales Geschehen: Die Bedeutung traumapädagogischer Konzepte für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe. In Silke Birgitta Gahleitner & Gernot Hahn (Hrsg.), *Klinische Sozialarbeit. Gefährdete Kindheit – Risiko, Resilienz und Hilfen* (Reihe: Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung, Bd. 3; S. 238-249). Bonn: Psychiatrie-Verlag.

:: 2009

Bausum, Jacob, Besser, Lutz, Kühn, Martin & Weiß, Wilma (Hrsg.) (2009). *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis*. Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2009). „Macht Eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“ – Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. In Jacob Bausum, Lutz Ulrich Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (S. 23-36). Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2009). Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (S. 127-136). Weinheim: Juventa.

:: 2008

Kühn, Martin (2008). Wieso brauchen wir eine Traumapädagogik? Annäherung an einen neuen Fachbegriff. *Trauma & Gewalt*, 2(4), 318-327.

:: 2007

Vogt, Volker & Kühn, Martin (2007). Partizipation von Kindern in der Heimerziehung. *SpielRäume*, 24(2 [Nr. 38/39]), 58-60.

:: 2006

Kühn, Martin (2006). *Bausteine einer „Pädagogik des Sicheren Ortes“ – Aspekte eines pädagogischen Umgangs mit (traumatisierten) Kindern in der Jugendhilfe aus der Praxis des SOS-Kinderdorfes Worpswede*. Vortrag bei der Tagung „(Akut) traumatisierte Kinder und Jugendliche in Pädagogik und Jugendhilfe“, 17./18.02.2006 in Merseburg. Online verfügbar: http://www.jugendsozialarbeit.de/media/raw/martin_kuehn.pdf [02.07.2022].

:: 2005

Bialek, Julia (2005). *Zur Ätiologie und Phänomenologie dissoziativer Störungen im Kindesalter*. Diplomarbeit. Bremen: Universität Bremen.

:: 2000

Göbbel, Inge, Kühn, Martin & Thiel, Eckhard (2000). Hilfeplanung auf dem Prüfstand. Erfahrungen aus dem Hilfeverbund SOS-Kinderdorf Worpswede. *SOS-Dialog*, 6(1), 18-25.