

Publikationen von Martin Kühn & Julia Bialek

:: 2020

Bialek, Julia (2020). Umgang mit traumatisierten Flüchtlingen. Rezension. *Trauma & Gewalt*, 14(2), 171.

Bialek, Julia & Kühn, Martin (2020). Traumapädagogik – eine Pädagogik für alle?! *Sozialmagazin*, 45(1-2), 42-47.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (i.Dr.). Traumapädagogik. In Brigitta Goldberg, Theresia Wintergerst, Benjamin Landes, Peter Hansbauer & Ralph-Christian Amthor (Hrsg.), *Wörterbuch Soziale Arbeit* (9., völlig überarb. u. akt. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.

Schulze, Heidrun, Kühn, Martin & Bialek, Julia (2020). Trauma und Lebensbewältigung. Zur Re-Vergewisserung des Sozialen gegen eine Kolonisierung und für das Rechts auf Autor*innenschaft der eigenen Geschichte. In Gerd Stecklina & Jan Wienforth (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit und Lebensbewältigung. Praxis, Theorie und Empirie* (Reihe: Übergangs- und Bewältigungsforschung; S. 585-594). Weinheim: Beltz Juventa.

:: 2019

Becker, Thorsten & Kühn, Martin (2019). Rituelle Gewalt - eine Herausforderung für die Traumapädagogik? *Trauma & Gewalt*, 13(2), 140-150.

Bialek, Julia (2019). „Alex will doch nur Aufmerksamkeit!“ Anregungen für eine verstehensorientierte Haltung in pädagogischen Fallbesprechungen. *KiTa aktuell*, 20(1), 154-156.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2019). Große Last auf kleinen Schultern – Zur „Pädagogik des Sicherer Ortes“ in der Kindertagesstätte. In Irmgard Jansen & Margherita Zander (Hrsg.), *Unterstützung von geflüchteten Menschen über die Lebensspanne. Ressourcenorientierung, Resilienzförderung, Biografiearbeit* (S. 108-122). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2019). „Ich bin doch nicht behindert!“ – ein Beitrag zur Bestimmung professioneller Haltung im Umgang mit Menschen mit Lernschwierigkeiten und deren Vermittlung in der beruflichen Weiterbildung. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 64(4), 358-368.

:: 2018

Becker, Thorsten & Bialek, Julia (2018). Traumapädagogik im Kontext von Flucht und Vertreibung. In Michaela Huber, Elisabeth Kerner & Thorsten Becker (Hrsg.), *Integration des Fremden?! Trauma, Dissoziation und Migration* (Reihe: Fachbuch - Flucht & Trauma; S. 135-146). Paderborn: Junfermann.

Bialek, Julia (2018). Traumasensible Handlungsmethoden im Kita-Alltag. *KiTa aktuell*, 19(4), 154-156.

Kühn, Martin (2018). Trauma und behindertes Leben - Grundlagen pädagogischer Interventionen. *behinderte menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten*, 41(1), 55-59.

Schulze, Heidrun, Bialek, Julia, Witek, Kathrin & Affeld, Judith (2018). (Un-)Sichtbarkeit intergenerationaler Machtverhältnisse kommunikativer Sprechhandlungen in pädagogischen Arrangements: Herausforderungen für eine kinderrechtsorientierte und machtsensible Beratungspraxis. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Hrsg.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Beratung Gesellschaft macht* (S. 273-297). Opladen: Budrich.

:: 2017

Bialek, Julia (2017). Johanna Otto, Karolin Migas u.a.: Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher (...). Rezension. *socialnet rezensionen*, 30.11.2017. Online verfügbar: <http://www.socialnet.de/rezensionen/22056.php> [14.12.2017].

Bialek, Julia & Kühn, Martin (2017). Pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der Bildung und Qualifizierung von jungen Menschen mit Fluchterfahrungen. *LAG JAW Themenhefte*, 12(2), 10-21. Online verfügbar: http://nord.jugendsozialarbeit.de/fileadmin/Bilder/2017_Themenhefte/02_17_Themenheft_Fluechtlinge__20170906.pdf [06.11.2017].

Kühn, Martin (2017). Trauma, Resilienz und Widerstand. ‚Traumatisiert‘ oder ‚resilient‘: die Gefahr des Schubladen-Denkens. In Monika Jäckle, Bettina Wuttig & Christian Fuchs (Hrsg.), *Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule* (Reihe: Pädagogik; S. 596-610). Bielefeld: transcript.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2017). Ein Sicherer Ort in einer behindernden Welt? In David Zimmermann, Hans Rosenbrock & Lars Dabbert (Hrsg.), *Praxis Traumapädagogik. Perspektiven einer Fachdisziplin und ihrer Herausforderungen in verschiedenen Praxisfeldern* (Reihe: Grundagentexte Soziale Berufe; S. 20-34). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2017). *Fremd und kein Zuhause. Traumapädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von Flucht und Vertreibung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2017). Trauma und Behinderung. Herausforderung für kindliche Lernräume. In Monika Jäckle, Bettina Wuttig & Christian Fuchs (Hrsg.), *Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule* (Reihe: Pädagogik; S. 494-513). Bielefeld: transcript.

:: 2016

Bialek, Julia & Gahleitner, Silke Birgitta (2016). Dima Zito: Überlebensgeschichten. Rezension. *socialnet rezensionen*, 13.09.2016. Online verfügbar: <http://www.socialnet.de/rezensionen/19741.php> [13.09.2016].

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2016). Behindertenpädagogik – die Lehre vom „Anderssein“, eine zentrale wissenschaftliche Wurzel der Traumapädagogik. In Wilma Weiß, Silke Birgitta Gahleitner, Tanja Kessler & Josef Koch (Hrsg.), *Handbuch Traumapädagogik* (S. 67-78). Weinheim: Beltz Juventa.

:: 2015

Kühn, Martin (2015). Praxis der Traumapädagogik – Was muss im Alltag der Betreuung beachtet werden? In Klaus Henricke (Hrsg.), *Seelische Verletzung (Trauma) bei Menschen mit geistiger Behinderung. Wahrnehmen, Betreuen, Behandeln. Dokumentation der Arbeitstagung der DGSGB am 14. November 2014 in Kassel* (Reihe: Materialien der DGSGB, Bd. 33; S. 39-45). Berlin: DGSGB. Online verfügbar: 978-3-938931-34-9 [16.01.2017].

Schulze, Heidrun, Reitemeier, Ulrich & Bialek, Julia (2015). Anregungs- und Anwendungspotenzial gesprächsanalytischer Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächs- und Beratungspraxis. Eine mikroanalytische Untersuchung über Beteiligung und Befähigung von Kindern in institutionellen Beratungsgesprächen. *Journal für Psychologie*, 23(2), 81-112. Online verfügbar: <http://www.journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/379> [23.02.2016].

:: 2014

Kühn, Martin (2014). *CSI Pädagogik*. Unveröffentlichtes Skript des Vortrags bei der Großstadtmission Hamburg, 14.02.2014.

Kühn, Martin (2014). Traumapädagogik – von einer Graswurzelbewegung zur Fachdisziplin. In Silke Birgitta Gahleitner, Thomas Hensel, Martin Baierl, Martin Kühn & Marc Schmid (Hrsg.), *Traumapäda-*

gogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik (S. 19-26). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kühn, Martin & Bialek, Julia (2014). Traumatisierte Kinder und Jugendliche mit geistigen Behinderungen: Zum Auftrag der Pädagogik. In Silke Birgitta Gahleitner, Thomas Hensel, Martin Baierl, Martin Kühn & Marc Schmid (Hrsg.), *Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern. Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik* (S. 225-238). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

:: 2013

Bausum, Jacob, Besser, Lutz, Kühn, Martin & Weiß, Wilma (Hrsg.) (2013). *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (3., durchges. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin (2013). „Macht Eure Welt endlich wieder zu meiner!“ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (3., durchges. Aufl.; S. 24-37). Weinheim: Beltz Juventa.

Kühn, Martin (2013). Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (3., durchges. Aufl.; S. 138-148). Weinheim: Juventa.

:: 2012

Kühn, Martin (2012). „Jeder Schritt macht eine neue Farbe ...“ Zur Diversität traumapädagogischer Arbeitsfelder. *Trauma & Gewalt*, 6(3), 190-197.

Kühn, Martin (2012). Traumatischer Stress in der frühen Kindheit und dessen Bedeutung für das Selbstverständnis in der Arbeit von Pflegefamilien. In Die Kinderschutz-Zentren (Hrsg.), *Traumatisierte Kinder und Jugendliche – Hilfe und Stabilisierung durch die Jugendhilfe* (S. 171-182). Köln: Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren.

Kühn, Martin (2012). Traumatisierte Kindheit in einer behindernden Wirklichkeit. Zu traumapädagogischen Perspektiven in der Behindertenpädagogik. In Klaus Henricke (Hrsg.), *Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung* (S. 65-79). Marburg: Lebenshilfe-Verlag.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2012). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumalogie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider.

Thiel, Eckhard & Kühn, Martin (2012). Geschwister in der stationären Erziehungshilfe – Herausforderungen und Erfahrungen aus institutioneller Sicht. *SOS-Dialog*, 11(1), 32-45. Online verfügbar: <https://www.sos-fachportal.de/blob/114612/4ad86b014dc692d507e6e9c94e68e979/sosdialog2012-data.pdf> [05.03.2016].

:: 2011

Bausum, Jacob, Besser, Lutz, Kühn, Martin & Weiß, Wilma (Hrsg.) (2011). *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (2., erg. u. korr. Aufl.). Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2011). *Grundlagen & Haltungen der Traumapädagogik*. Vortrag bei der Stiftung Gott hilft, 12.03.2011.

Kühn, Martin (2011). „Macht eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (2., erg. u. korr. Aufl.; S. 25-38). Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2011). Trauma als Destruktion des Dialogs mit dem Selbst, der Umwelt und dem Leben an sich. Pädagogische Wege der Traumabewältigung. *Sozial Extra*, 35(11/12), 12-15.

Kühn, Martin (2011). Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (2., erg. u. korr. Aufl.; S. 133-144). Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2011). Wie sicher ist der „Sichere Ort“? – Einrichtungen der stationären Jugendhilfe als sichere Entwicklungsräume für traumatisierte Mädchen und Jungen. *Zeitschrift für Systemische Therapie und Beratung*, 29(4), 152-158.

:: 2010

Schmid, Marc, Lang, Birgit, Gahleitner, Silke Birgitta, Weiß, Wilma & Kühn, Martin (2010). Trauma – ein psychosoziales Geschehen: Die Bedeutung traumapädagogischer Konzepte für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe. In Silke Birgitta Gahleitner & Gernot Hahn (Hrsg.), *Klinische Sozialarbeit. Gefährdete Kindheit – Risiko, Resilienz und Hilfen* (Reihe: Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung, Bd. 3; S. 238-249). Bonn: Psychiatrie-Verlag.

:: 2009

Bausum, Jacob, Besser, Lutz, Kühn, Martin & Weiß, Wilma (Hrsg.) (2009). *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis*. Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2009). „Macht Eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“ – Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. In Jacob Bausum, Lutz Ulrich Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (S. 23-36). Weinheim: Juventa.

Kühn, Martin (2009). Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe. In Jacob Bausum, Lutz Besser, Martin Kühn & Wilma Weiß (Hrsg.), *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis* (S. 127-136). Weinheim: Juventa.

:: 2008

Kühn, Martin (2008). *Arche reicht nicht! – über die Notwendigkeit der Entprivatisierung kindlichen Leids*. Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=167 [05.03.2016].

Kühn, Martin (2008). Wieso brauchen wir eine Traumapädagogik? Annäherung an einen neuen Fachbegriff. *Trauma & Gewalt*, 2(4), 318-327.

:: 2007

Kühn, Martin (2007). „Wir können auch anders!“ – Anmerkungen zu einem interdisziplinären Verständnis von Trauma und Kindheit in der Pädagogik. Vortrag auf der Fachtagung „Traumata und die Folgen posttraumatische Belastungsstörungen als Herausforderung für die Jugendhilfe an der

Schnittstelle zur Psychiatrie“, Sozialakademie Silberbach, 16.-18.04.2007. Online verfügbar: http://traumapaedagogik.de/index.php?option=com_remository&Itemid=13 [05.03.2016].

Vogt, Volker & Kühn, Martin (2007). Partizipation von Kindern in der Heimerziehung. *SpielRäume*, 24(2 [Nr. 38/39]), 58-60.

:: 2006

Kühn, Martin (2006). *Bausteine einer „Pädagogik des Sicheren Ortes“ – Aspekte eines pädagogischen Umgangs mit (traumatisierten) Kindern in der Jugendhilfe aus der Praxis des SOS-Kinderdorfes Worpswede*. Vortrag bei der Tagung „(Akut) traumatisierte Kinder und Jugendliche in Pädagogik und Jugendhilfe“, 17./18.02.2006 in Merseburg. Online verfügbar: http://www.jugendsozialarbeit.de/media/raw/martin_kuehn.pdf [23.02.2016].

Kühn, Martin (2006). *Partizipation ist heilsam! – zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe*. Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=112 [05.03.2016].

:: 2005

Bialek, Julia (2005). *Zur Ätiologie und Phänomenologie dissoziativer Störungen im Kindesalter*. Diplomarbeit. Bremen: Universität Bremen.

:: 2004

Kühn, Martin (2004). *„Aktenkinder, Kinderakten“ – Anmerkungen zum Verfassen von (Akten-)Berichten*. Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=271 [07.03.2016].

:: 2002

Kühn, Martin (2002). *Burning down the House ... Wo bitte ist der »sichere Ort«?* Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=51:burning-down-the-house&catid=29:schule&Itemid=53 [25.02.2016].

Kühn, Martin (2002). *Minesweeper – Einige Randbemerkungen zum pädagogischen Alltag mit traumatisierten Kindern*. Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=57 [07.03.2016].

:: 2001

Kühn, Martin (2001). *Der Haufen Bretter bestellt sich selbst beim Tischler zum Schrank*. Überarbeitete Fassung eines Vortrags auf der Fachtagung „Jugendhilfe als soziale Dienstleistung – Chancen und Probleme praktischen Handelns“, 16.-17.11.2000 in Berlin. Online verfügbar: http://traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=267 [07.03.2016].

:: 2000

Göbbel, Inge, Kühn, Martin & Thiel, Eckhard (2000). Hilfeplanung auf dem Prüfstand. Erfahrungen aus dem Hilfeverbund SOS-Kinderdorf Worpswede. *SOS-Dialog*, 6(1), 18-25. Online verfügbar:

<http://www.sos-fachportal.de/blob/115650/6403b0cdb319489ca97cb832cc188471/spi2000-dialog-03-goebbel-kuehn-thiel-data.pdf> [07.03.2016].

Kühn, Martin (2000). *Die Angst der Parkuhr unterwegs einem Eisberg zu begegnen... Annäherungen an eine kindliche Biografie*. Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=264 [07.03.2016].

Kühn, Martin (2000). *Systematische Verhaltensbeobachtung – ein Fallbeispiel. Die Entschlüsselung kindlichen Verhaltens durch Beobachtung*. Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=263 [07.03.2016].

Kühn, Martin (2000). *Was habt ihr da über mich geredet? Randnotizen zur Hilfeplanung mit Kindern/Jugendlichen und ihren Familien*. Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=262 [07.03.2016].

:: 1996

Kühn, Martin (1996). *Wenn Kinder durchdrehen... oder Anmerkungen zur Entstehung von Verhaltensauffälligkeiten*. Einstiegsreferat auf einem Elternabend im Kindergarten. Online verfügbar: http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=261 [07.03.2016].